

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | | |
|---------------------|---------------------|---|---|------------|-------------|
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | | | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Sayılar ve işlemler | M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar. | | 1 | |
| | | M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | | 1 | |
| | | M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.** | | 1 | |
| | | M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür. | | 1 | |
| | | | | 1 | |
| | | M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | | 1 | |
| | | M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | | 1 | |
| | | M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | | 1 | |
| | | M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya eğik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır. | | 1 | |

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Konu | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|--|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|--|
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | |
| | | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. | |
| CEBİR | CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER | M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar. | | | | | | 1 | | | | | | |
| | | M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | | | | | | 1 | | | | | | |
| | | M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.dığını belirler. | | | | | | 1 | | | | | | |
| | | M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | | | | | | 1 | | | | | | |
| | DOĞRUSAL DENKLEMLER | M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | | | | | | 1 | | | | | | |
| | | M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.*** | | | | | | 1 | | | | | | |
| | | M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder. | | | | | | 1 | | | | | | |
| | | M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | | | | | | 1 | | | | | | |
| | | M.8.2.2.6. Doğrusal eğiminin modellerde açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle açıklar.*** | | | | | | 1 | | | | | | |
| | EŞİTSİZLİK | M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.*** | | | | | | 1 | | | | | | |

7. Sınıf Seçmeli Matematik Uygulamalara Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

| | | 1. Sınav | | | | | |
|------------------------|--|---|--------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| | | | 1. Senaryo (5 soru) | 2. Senaryo(6 soru) | 3. Senaryo(7 soru) | 4. Senaryo(10 soru)yo | 5. Senaryo(10 soru) |
| Sanatta Matematik | <i>MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.</i> | | | | | 1 | 1 |
| | <i>MU 2.3.3. Çakgen, daire ve çemberi kullanarak oluşturduğu bileşik şekillerin alanlarını bulmayı gerektiren problemleri çözer.</i> | | | | | 1 | |
| | <i>MBU.MU 2.3.4. Geometrik cisimler kullanarak farklı modeller inşa eder.</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>MBU.MU 2.3.5. Sanatta verilerin kullanım alanlarına örnekler verir.</i> | | | | | 1 | 1 |
| Doğada Matematik | <i>MBU.MU 2.4.1. Bilim dalları içinde matematiğin önemini açıklar.</i> | | | | 1 | 1 | 1 |
| | <i>MBU.MU 2.4.2. Doğadaki örüntüleri keşfeder.</i> | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>MBU.MU 2.4.3. Açılan veya açılan birbirine göre durumlarını günlük hayatla ilişkilendirir.</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>MBU.MU 2.4.4. Doğadaki çakgensel bölgelere örnek verir.</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>MBU.MU 2.4.5. Doğada yer alan düzgün çakgensel bölge örneklerini inceleyerek kenar ve açı özelliklerini keşfeder.</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | <i>MBU.MU 2.4.6. Doğada alan ile ilgili günlük hayat durumlarını içeren problemleri çözer.</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Doğada Matematik | <i>MBU.MU 2.4.7. Çember ve dairenin özelliklerini doğadaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.</i> | | | | | | |
| Meslekler ve Matematik | <i>MBU.MU 2.5.1. Farklı meslek gruplarında tam sayıların kullanımını açıklar.</i> | | | | | | |
| | <i>MBU.MU 2.5.2. Günlük hayatta oran ve orantının farklı kullanım alanlarını inceler.</i> | | | | | | |
| | <i>MBU.MU 2.5.3. Yüzdenin kullanıldığı meslek gruplarına uygun örnekler verir.</i> | | | | | | |
| | <i>MBU.MU 2.5.4. Geometrik şekil ve cisimleri kullanan meslek gruplarını inceler.</i> | | | | | | |